

羽水高校1年生 保護者等の皆さんへ 悔いのない進路選択に向けて



高校生の進路・進学を応援する
マナビジョン



勉強方法に困ったらここにアクセス！⇒

 Benesse®

(株)ベネッセコーポレーション
北陸支社 山田 章浩

今日のお話

- 大学入試について
- 今後の文理選択に向けて
- 2学期以降の学習に向けて

1つ目のお話

大学入試について

選抜方法の名称変更と狙い



一般入試

AO入試

推薦入試

一般選抜

総合型選抜

学校推薦型選抜



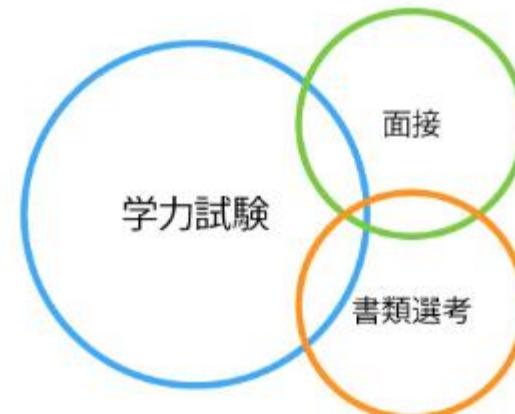
一般選抜でも「調査書」や「志望理由書等」で主体性を評価
総合型選抜、学校推薦型選抜でも学力的要素が問われる

一般選抜

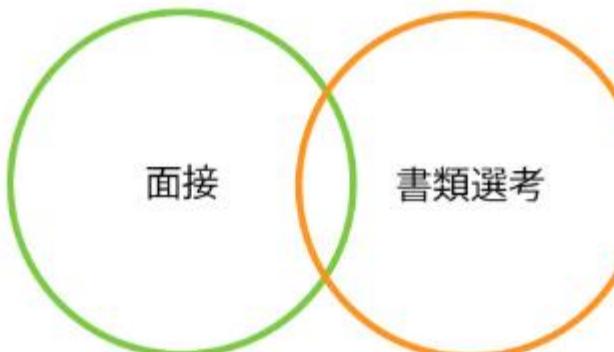
これまでの入試

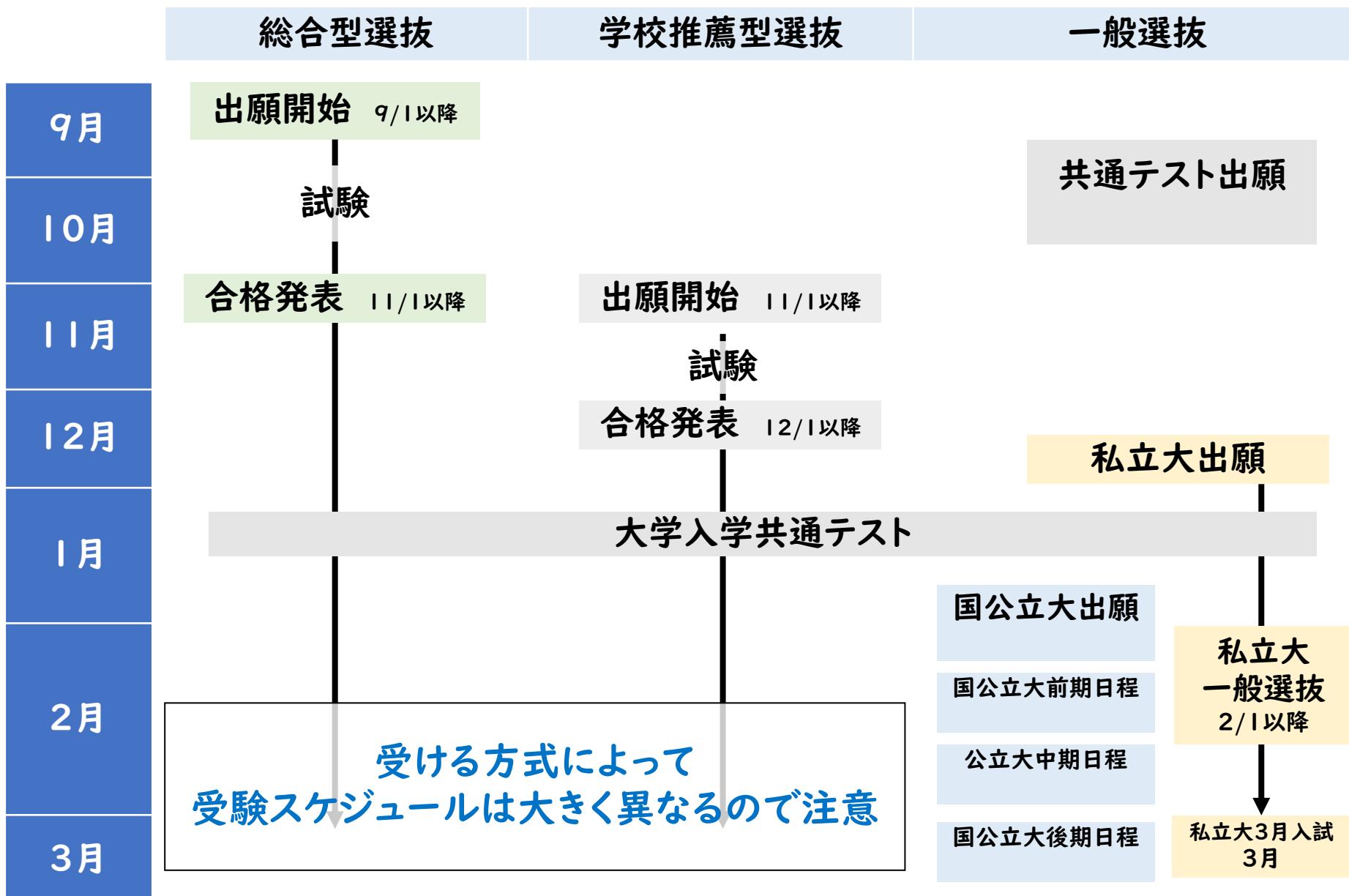


これからの入試



総合型選抜 学校推薦型選抜





国公立
大学

共通テストの結果



個別試験の結果



書類選考



合否判定

私立大学

個別
試験の
結果

共通テ
ストの
結果

共通テスト
の結果

個別試験
の結果



書類選考



合否判定

総合型選抜



活動報告や
志望理由等の書類



小論文

プレゼン

口頭試問

共通テスト



総合型選抜の仕組み

総合型選抜

総合型選抜では、「その大学でこんなことを学びたい」という意欲や入学後の目標が重視される。学校長の推薦は基本的に不要。書類審査や面接だけでなく、知識や思考力・表現力等、多面的に評価する選抜方法が増えている。

2021年度入試（2021年度入学者向けの入試）より、AO入試は「総合型選抜」という名称に変わった。総合型選抜は、学校推薦型選抜との共通点が多い。ただ、総合型選抜には大きな特徴がある。「大学が求めている学生を選抜する」ということだ。そのため、総合型選抜ではキミの意欲や熱意を大学に強くアピールする必要がある。

学校推薦型選抜



学力の3要素を
評価できる推薦書

小論文

プレゼン

口頭試問

共通テスト



指定校推薦：校内選考されたうえで、出願できる推薦（私立に多い）
公募制推薦：大学の出願要件（例えば評定平均3.5以上）を満たし、
学校長の推薦をもらって受験するもの

教科	グループ	出題科目
国語		『国語』
地理歴史		『地理総合、地理探究』 『歴史総合、日本史探究』 『歴史総合、世界史探究』 『地理総合、歴史総合、公共』
公民		『公共、倫理』 『公共、政治・経済』 『地理総合、歴史総合、公共』（再掲）
数学	①	『数学Ⅰ、数学A』、『数学Ⅰ』 → Ⅰ
	②	『数学Ⅱ、数学B、数学C』
理科		『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』 『物理』、『化学』、『生物』、『地学』
外国語		『英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『韓国語』
情報		『情報Ⅰ』

数学B「数列」「統計的な推測」、
数学C「ベクトル」、「平面上の曲線と複素
数平面」)のうちから、3つを選択解答。

* 「地理歴史」「公民」から最大2科目選択は可能。ただし、公民2科目の組み合わせは選択できない。
『地理総合、歴史総合、公共』で選択解答した科目と同一名称を含む科目の選択はできない。

例：『地理総合、歴史総合、公共』で地理総合と公共を選択解答した場合、
『地理総合、地理探究』『公共、倫理』『公共、政治・経済』は選択不可。

* 文部科学省「令和7年度 大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱の予告」を参考にして作成

教 科	グ ル プ	出 題 科 目	試験時間
国 語		『国語』	90 分
地理歴史		『地理総合、地理探究』、『歴史総合、日本史探究』、『歴史総合、世界史探究』、『地理総合、歴史総合、公共』	1科目選択 60 分 2科目選択 130 分 (うち解答時間 120 分)
		『公共、倫理』、『公共、政治・経済』、『地理総合、歴史総合、公共』(再掲)	
数 学	①	『数学 I、数学A』、『数学 I』	70 分
	②	『数学 II、数学B、数学C』	70 分
理 科		『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』 『物理』、『化学』、『生物』、『地学』	1科目選択 60 分 2科目選択 130 分 (うち解答時間 120 分)
外 国 語		『英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『韓国語』 ※『英語』については、ICプレーヤーを使用する試験も実施。	80 分 【ICプレーヤーを使用する試験】 60 分 (うち解答時間 30 分)
情 報		『情報 I』	60 分

現行の80分から10分延長

出題範囲に数学Cが含まれ、選択回答数が2から3へ増加
試験時間も現行の60分から10分延長

新設教科となる「情報 I」の試験時間は60分

※「令和 7 年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱の予告（補遺）」について（通知）（2021年9月29日）より

1日目		2日目	
2科目受験 9:30～11:40	地理歴史 公民	2科目受験 9:30～11:40 1科目受験 10:40～11:40	理科
13:00～14:30	国語	13:00～14:10	数学①
15:20～16:40	外国語	15:00～16:10	数学②
17:20～18:20	リスニング	17:00～18:00	情報

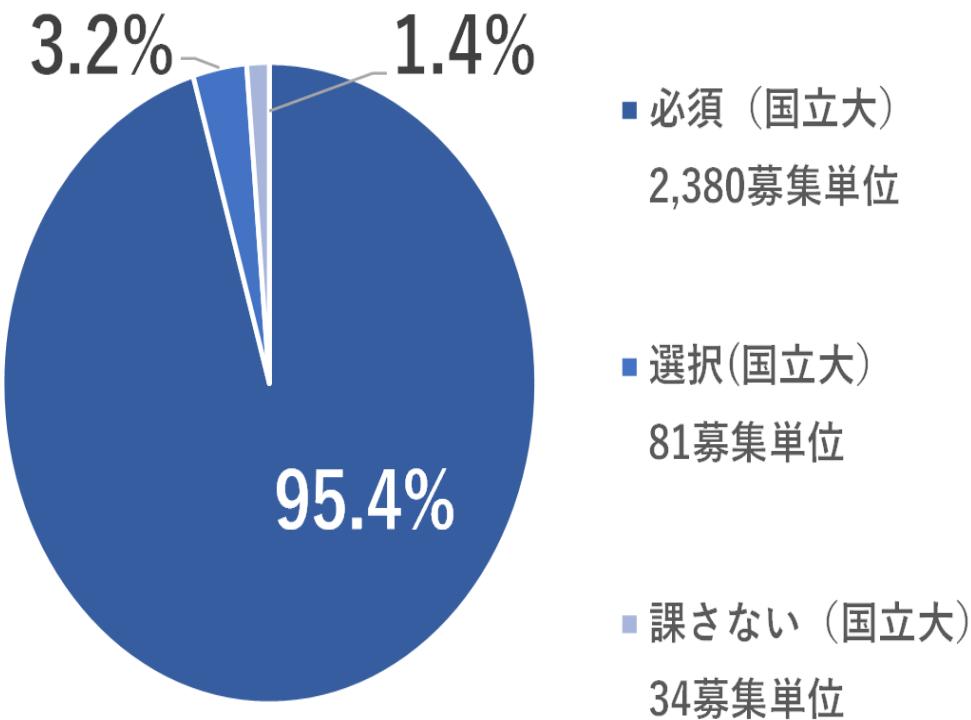
理科をひとつの
試験時間帯で実施

「情報」は2日の
最後の時間帯で実施
(17:00～18:00)



国立大 一般選抜では95.4%の募集単位が「情報」を必須で課す

分析対象：該当情報公表が確認された
2,495募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）



共通テストで「情報」を課さない募集単位（国立大）

夜間課程や特別プログラム、後期日程に
「情報を課さない募集単位」が見られる

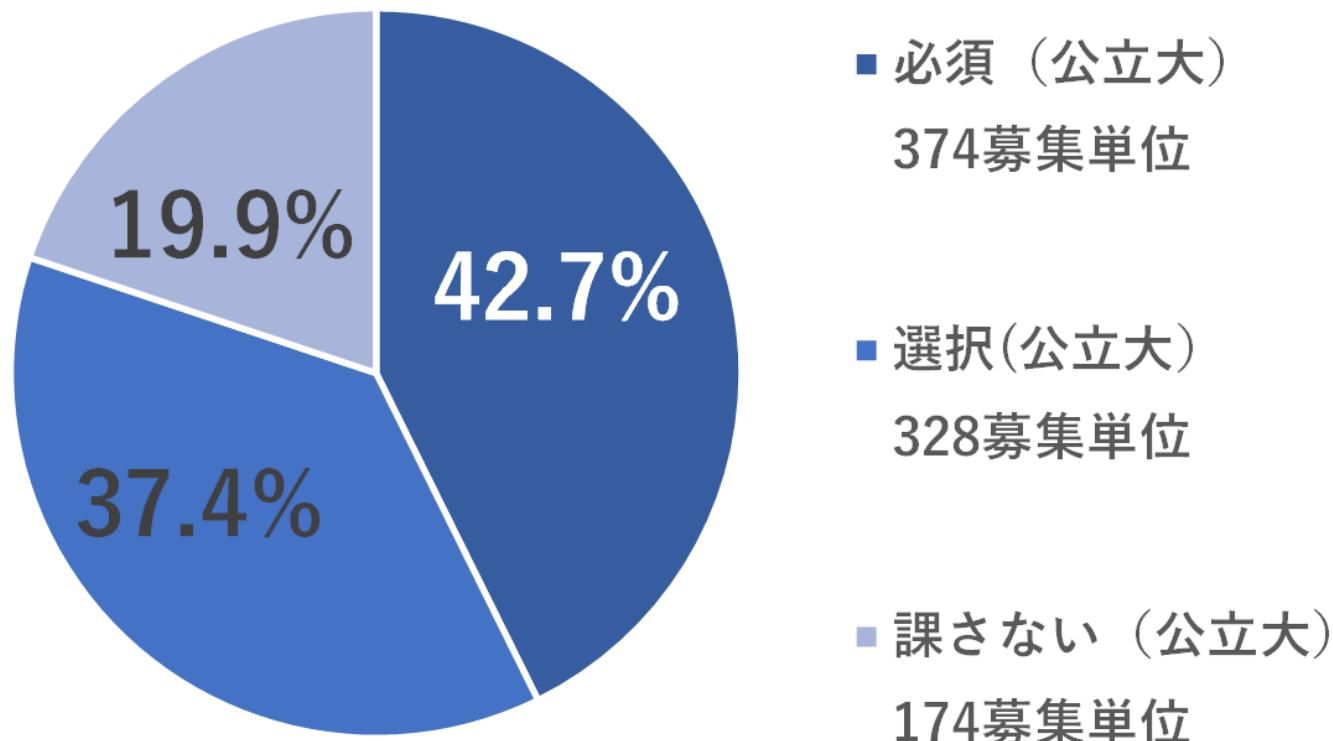
課さない（国立大） 34募集単位

大学	日程	科目	前後	備考
小樽商科大	商夜		前	
埼玉大	経済	経済	前	国際プログラム枠
東京海洋大	海洋工	流通情報工	後	
東京海洋大	海洋生命科	海洋生物資源	後	
東京海洋大	海洋生命科	海洋政策文化	後	
お茶の水女子大	文教育	芸術・表現行動（音楽表現専修）プログラム	後	
お茶の水女子大	理	数	後	
お茶の水女子大	生活科	食物栄養	後	
東京芸術大	美術	建築	前	
金沢大	文系一括入試		前	
金沢大	理系一括入試		前	
奈良女子大	文		後	
鳥取大	地域	地域（地域創造）	後	
鳥取大	地域	地域（人間形成）	後	
島根大	人間科	人間科	後	
広島大	法	法	後	
広島大	法夜	法	後	
広島大	経済	経済	後	
広島大	経済夜	経済	後	
広島大	教育	科学文化教育系（自然系）	後	
広島大	教育	生涯活動教育系（健康スポーツ系）	後	
広島大	教育	人間形成基礎系（教育学系）	後	
広島大	教育	人間形成基礎系（心理学系）	後	
広島大	理	化	後	
広島大	理	数	後	
広島大	理	地球惑星システム	後	
広島大	理	物理	後	
広島大	工	建設・環境系	後	
広島大	工	電気電子・システム情報系	後	
広島大	工	応用化学・生物工学・化学工学系	後	
広島大	歯	口腔健康科（口腔工学）	後	
山口大	共同獣医	獣医	後	
香川大	農	応用生物科	後	
高知大	理工	化学生命理工	後	



公立大 一般選抜では42.7%の募集単位が「情報」を必須で課す

分析対象：該当情報が確認された876募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）



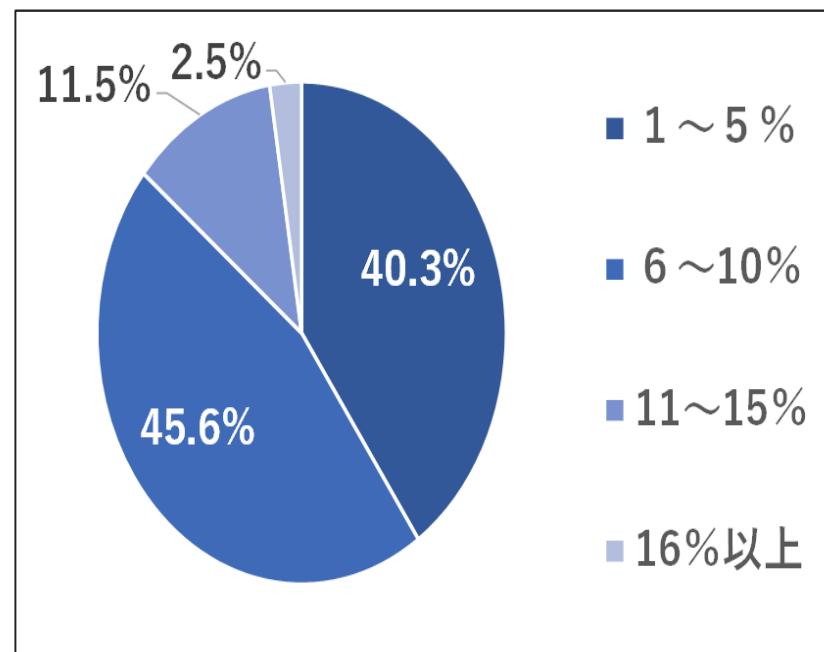


現状、共通テストにおける「情報」の配点比率は6~10%の募集単位が多い。
 「情報」を課すが点数化しない大学も含めて、今後も配点情報の公表に注目が必要。

分析対象：「情報」を必須で課し、該当情報公表が確認された1,438募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

共通テスト「情報」の配点比率（例）

					受験教科数	受験科目数	満点	情報	配点率	
神戸大	理	物理	前		6	8	430	5	1%	
鹿児島大	農	農	前		6	8.9	1225	25	2%	1% ~ 5%
九州工業大	情報工	情工1類	前		6	8	825	25	3%	
高知大	理工	情報科	前	数学	6	8	1150	50	4%	
名古屋大	経済		前		6	8.9	950	50	5%	
名古屋市立大	データサイエンス	データサイエンス	前		6	7	850	50	6%	
横浜国立大	都市科	環境リスク共生	前		6	8	1450	100	7%	6% ~ 10%
新潟大	法	法	前		6	8.9	600	50	8%	
横浜市立大	データサイエンス	データサイエンス	前		5,6	7,8	1100	100	9%	
東京外国語大	言語文化	言語文化〔英語〕	前		5,6	7,8	500	50	10%	
横浜国立大	経営	経営	前		6	7,8	900	100	11%	
秋田大	理工	数理・電気電子情報	前	a	6	8.9	850	100	12%	11% ~ 15%
福知山公立大	情報	情報	前	4教科型	4	5,6	800	100	13%	
金沢大	人間社会学域	経済学類	前		6	9	700	100	14%	
愛知県立大	情報科	情報科	前		6	7	1000	150	15%	
神戸大	工	情報知能工	前		6	8	300	50	17%	16%以上
長崎県立大	情報システム	情報セキュリティ	前		6	7	850	150	18%	
広島市立大	情報科		前		4	5	800	200	25%	



※以下の大学の該当募集単位を集計外とした

- ・東北大：数、理、英、情報の成績は1段階選抜のみに利用
- ・徳島大：情報は点数化しない。
- ・高知大：情報はボーダーライン上でのみ加味する。
- ・九州大：6教科受験のうち、情報以外の5教科から高得点の2教科で合否を判定。

2つ目のお話

今後の文理選択に向けて

知らないものは、選べない。



自分自身の進路の
[] を増やす

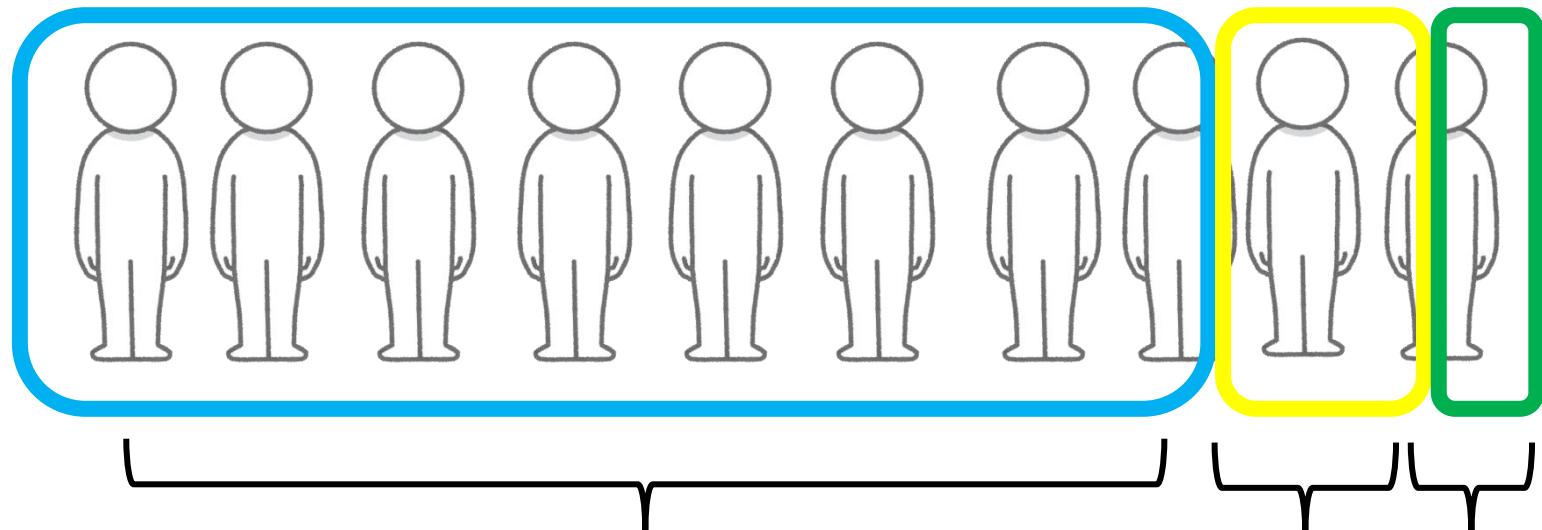
ポイント：は目指せない

自分の好きなこと・興味があることに
最適化



一部には超詳しいが、視野が狭くなりがち

高校卒業後の進路はどうなる？



大学進学

専門 就職

高校卒業時の進路は

自分自身で決めないと決まらない！

「同じ大学の他学部や学科、コースに移りたい」

「はい」と答えた人

3人に1人

「他の大学に入り直したい」

「はい」と答えた人

2人に1人

実際に辞めた人

50人に1人

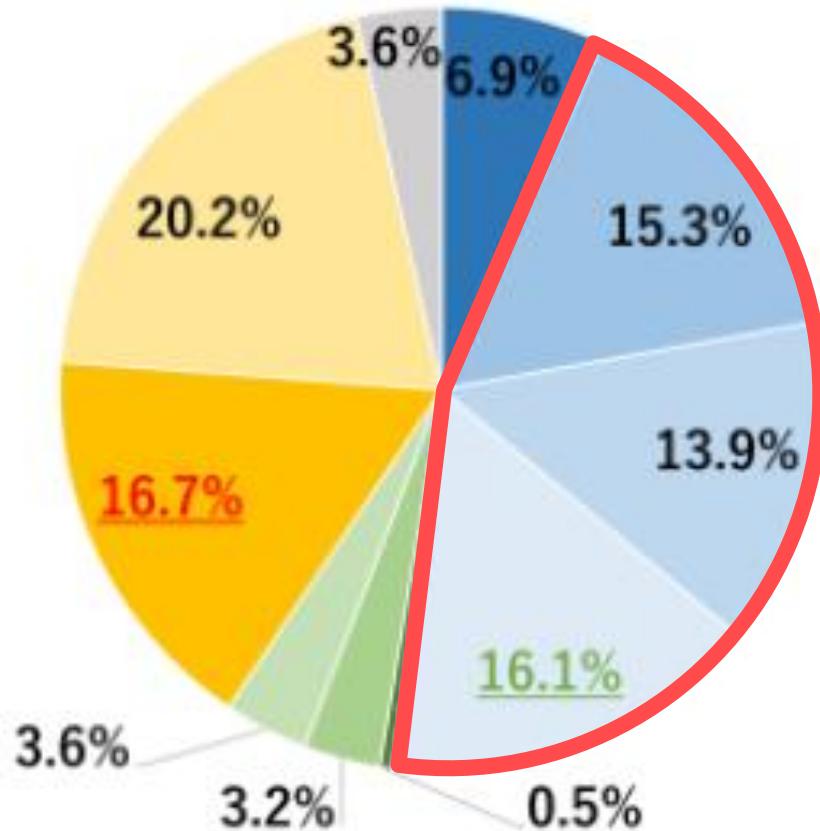
令和2年4月～3月の中途退学者数

57,913人

(1学年のみでも12,057人)

大学生：中途退学理由

合計：45%



- 学力不振
- 学生生活不適応・修学意欲低下
- 就職・起業等
- 転学等
- 海外留学
- 病気・けが・死亡
- 心神耗弱・疾患
- 経済的困窮
- その他
- 不明

進路研究不足要因の退学が1/2弱を占める

文部科学省『新型コロナウイルス感染症の影響による学生等の学生生活に関する調査の結果（令和3年5月25日）』より引用

文系

理系

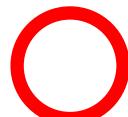
どちらでも

医師



薬剤師

弁護士



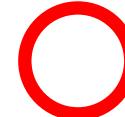
公務員



航空機操縦士



システムエンジニア



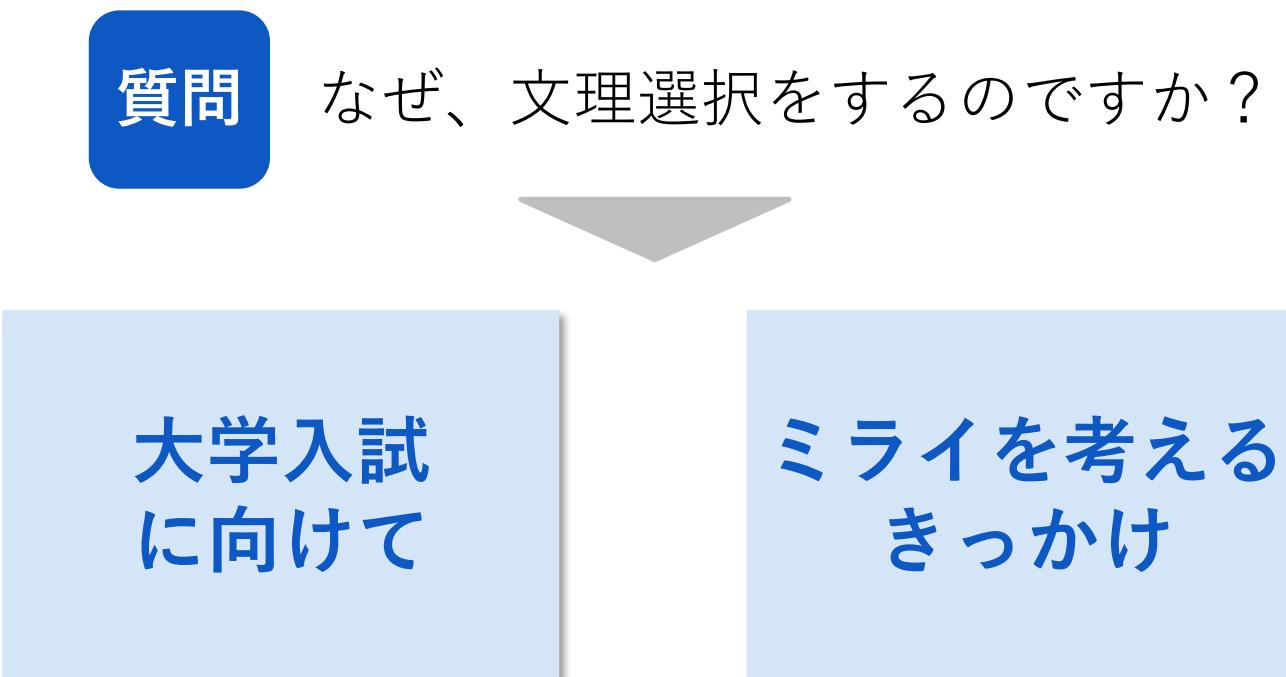
僅か

少ない

大多数

質問

なぜ、文理選択をするのですか？



大学入試
に向けて

ミライを考える
きっかけ

- ・文系と理系では入試科目が異なり、受験先が変わってくる。
- ・将来を思い描いたり、自分を客観的に見つめたりすることでやりたいことや興味・関心が見えてくる。

文学、語学
国際関係学など

- ✓特に私立大で、**世界史**か**日本史**の指定が多い。
- ✓地理や公民は**選択不可**のケースが多い。

法学、経済・経
営・商学など

- ✓私立大で、公民は**政治・経済**の指定が多い。
- ✓倫理や現代社会は選択不可とするケースも。

理学

- ✓**入学後の専攻に関係する科目**が指定されることが多い。例) 物理学専攻なら「物理指定」など

工学

- ✓**物理、化学**の両方、もしくは一方が指定されるケースが多い。

薬学

- ✓ **化学**が指定されるケースが多い。
- ✓ 個別試験では**物理・化学**が指定されるケースも

医・歯・
保健衛生学

- ✓ 物理・化学・生物から選択するケースが多い。
- ✓ 一部の医学科では個別試験で**物理・化学**指定も
- ✓ 一部の放射線技術科では**物理**指定も。

農・水産学

- ✓ **物理・化学・生物**から選択するケースが多い。
- ✓ 地学は選択不可とするケースが多い。

文系に比べて理系の方が**科目指定が多い**のが特徴。

生物を選択する場合、工学・薬学系に対応できないケースも。

共通テスト
理科の
出題科目

基礎科目	物理基礎 生物基礎	化学基礎 地学基礎
専門科目 (基礎を付さない)	物理	化学 生物 地学

パターン	選択方法	パターン	具体例
A	基礎から2	AまたはB	山形大、富山大、愛知県立大、三重大、大阪府立大、島根大、愛媛大、長崎大など
B	専門から1	AまたはD	旭川医科大、千葉県立保健医療大、東京医科歯科大、鳥取大、広島大(文科系)など
C	基礎から2と 専門から1	D	北海道大、東北大、千葉大、信州大、金沢大、名古屋大、京都大、大阪大、岡山大、九州大、熊本大、琉球大など
D	専門から2		

看護学系はどの科目を選ぶかによって受験できる大学が決まる。
文理選択の際に、じっくり検討して決定したい。

①職業逆算型

なりたい職業

職業につながる
学問

希望進路

から考える

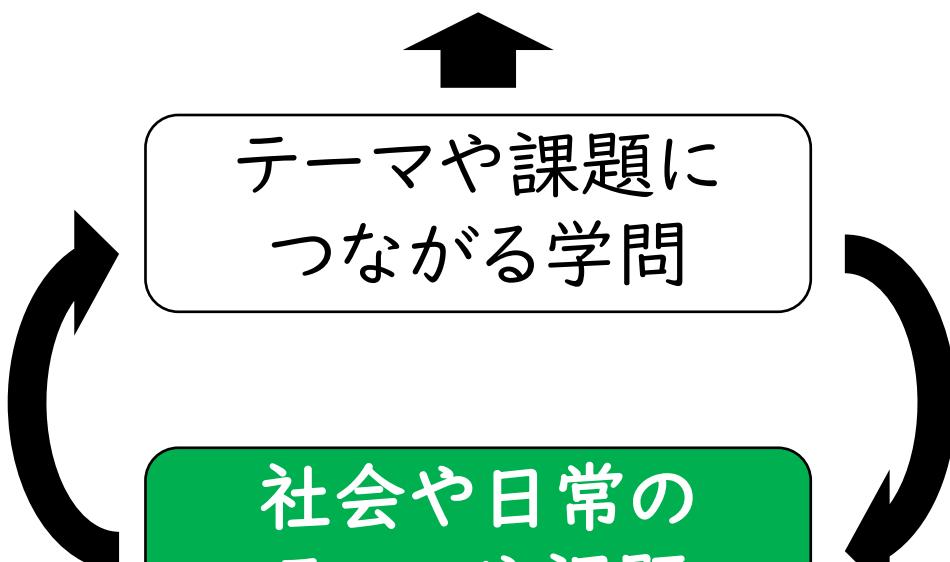
②探究型

希望進路

テーマや課題に
つながる学問

社会や日常の
テーマや課題

から考える

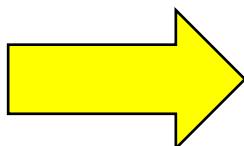


現代社会の授業で環境問題の現状に興味を持ち、この問題を解決したいと考えました。

A先輩



はじめは環境だから理系だと思っていたのですが、私は海外に興味があるので、環境問題に対する他国の状況と歴史的背景を調べたいと思いました。

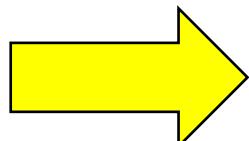


文系？ 理系？

現代社会の授業で環境問題の現状に興味を持ち、この問題を解決したいと考えました。

B先輩

はじめは環境問題のルール等に関わりたいと思いましたが、それよりも環境にやさしい製品を作るための研究をしたいと思いました。



文系？ 理系？



進路サポート

「進路スタートムック」より(一部アレンジ)



「スポーツ」にも様々なジャンルの学問がある。
どんなことに興味・関心があるのか、さらに深めてみよう！

文理選択はちゃんと選ぼう！



- ・理系なら「なにかと有利そうだから」
- ・文系には「友達が行くから」
- ・理系だと「苦手な英語や国語をしなくて良いから」

安易な理由で決めるのは×

「学びたい学問・大学」を探す



- ・○○なら「私がやりたい△△が勉強できる」
- ・○○大学には「他の大学と違って△△がある」
- ・○○大学なら「△△という資格を取得できる」

大事なことは「学びたい学問・大学」を選ぶこと

3つ目のお話

2学期以降の学習に向けて

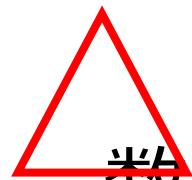
文系に行きたい

理系に行きたい

迷っている

理系に行きたいけど
数学できない

苦手教科がない方
にしようか



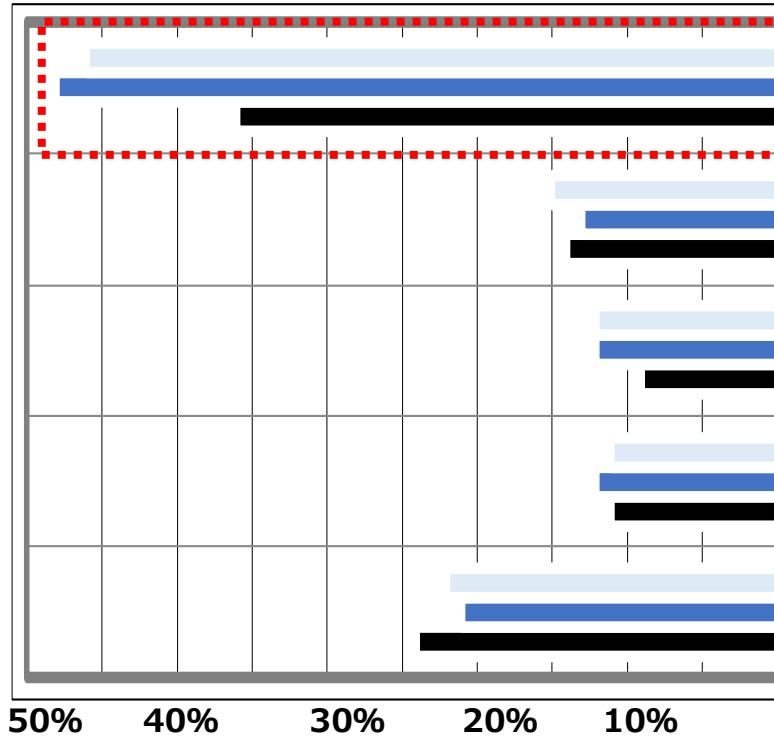
数・理が本当に苦手だけど、何かと有利だし理系

数学頑張っている最中！

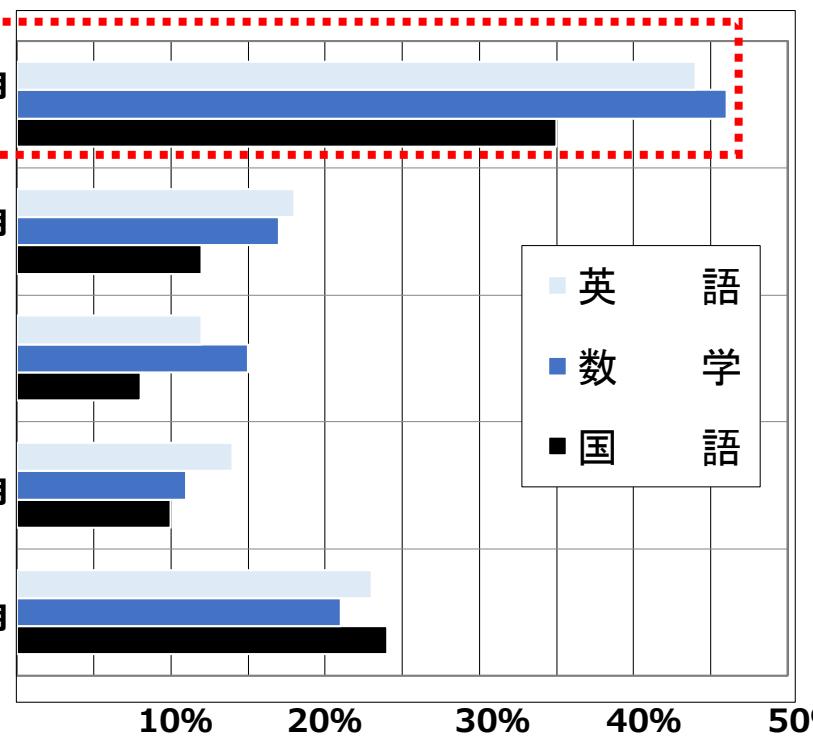
模試ではうまく行かなかったけど、基礎はできていた！

高校1年7月～1年11月
学習の土台作りとしての学習量の確保

成績が上昇した生徒の割合

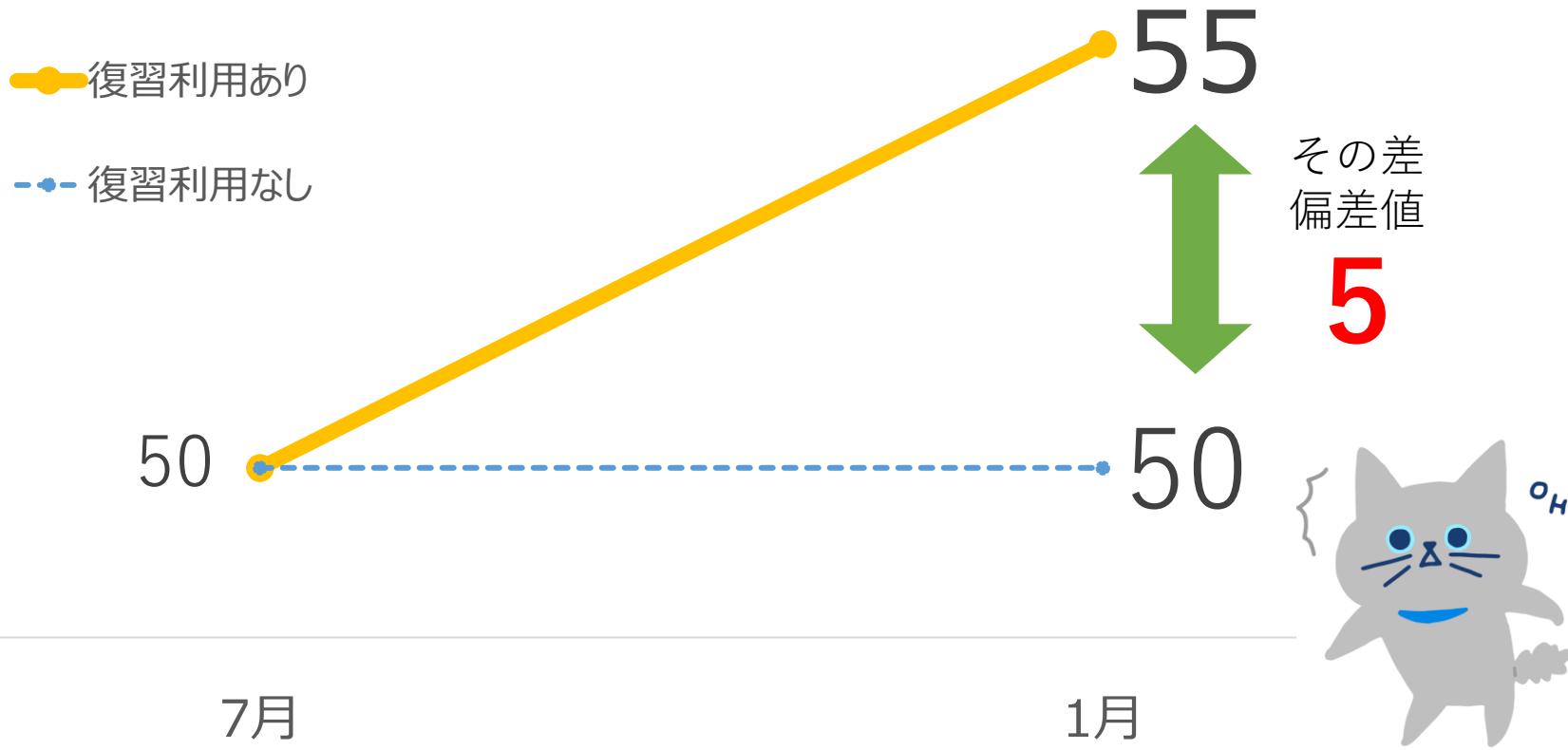


成績が下降した生徒の割合



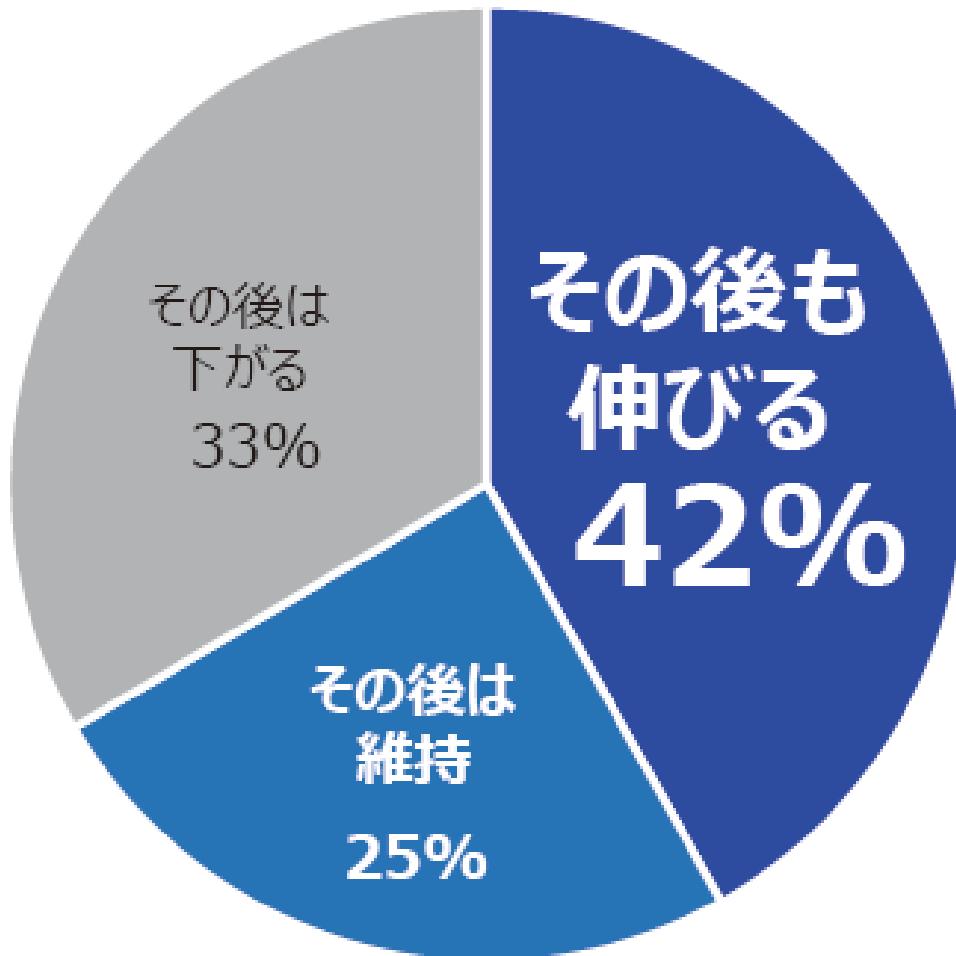
高校1年進研模試偏差値差

※16年度高校3年生(14年度高校入学)のデータより



復習すると **半年後差がつく！**

1年生春→冬にかけて学力UP
した生徒のその後



今の時期に
成績UPした人は、
そのあとも
伸び続けやすい

学力○ 学習▲

● 貯金で今の成績を維持できているタイプ
今後成績が下がる傾向

学力▲ 学習▲

● 勉強の量が少なくて成績出ないタイプ

学力○ 学習○

● 学力・学習習慣ともに備わった理想型
引き続き頑張りたい

学力▲ 学習○

● 勉強の仕方が惜しい！タイプ

S1				2	2	2	1	1						
S2				1	2	3	8	2	3	1				
S3			1		3	3	2	1	1					
A1				2	3	2	8	5	3	7	4	5		
A2	1	1		4	2	5	5	8	9	9	2	3		
A3	1	1		2	5	6	10	11	9	6	4	2		
B1	1	1	3	2	7	13	12	15	3	6	3	1		
B2		1	2	2	4	5	7	3	7	2	1	1		
B3				2	2	2	3	1		1				
C1					1	1	1	1						
C2					1									
C3														
D1														
D2														
D3														
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A3	A2	A1	S3	S2	S1
→→→学習習慣の到達度→→→														

1年春

入学段階では学習習慣未定着の生徒が多く見られる

S1										1	2	2	1	
S2										1	2	3	4	
S3										3	5	7	1	
A1										2	3	1	4	
A2										3	4	8	13	
A3										1	1	11	12	
B1										1	1	10	13	
B2										2	4	5	7	
B3										1	2	2	1	
C1														
C2														
C3														
D1														
D2														
D3														
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A3	A2	A1	S3	S2	S1
→→→学習習慣の到達度→→→														

1年秋

1年秋には学習習慣の定着していない生徒は見られなくなる

S1							3	4	2	2	3			
S2			1				3	8	7	5	7	7	4	
S3				2			2	4	8	12	5	1		
A1				2			5	4	11	12	16	12	1	
A2	1			2	1	3	8	9	14	11	4	1		
A3		2		3	4	2	8	4	8	5	7	1		
B1	1			2	4	4	8	9	4	4	4	2		
B2				1	1	1	2	2	3	1	2			
B3			1	1	1	2								
C1					1		1							
C2														
C3														
D1														
D2														
D3														
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A3	A2	A1	S3	S2	S1
→→→学習習慣の到達度→→→														

2年春

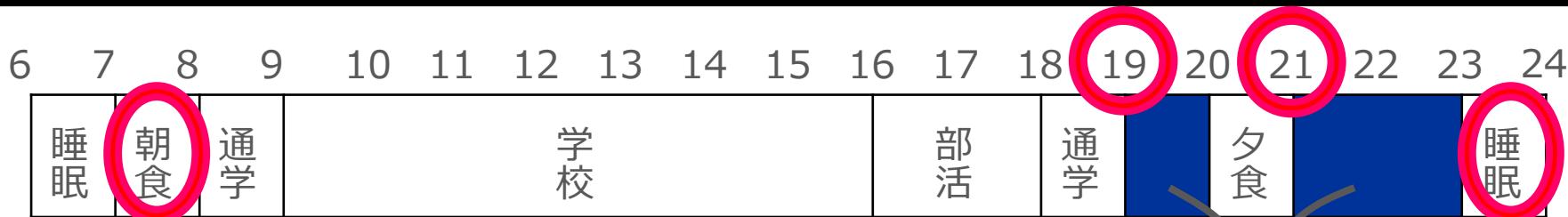
学習習慣が維持され、学力の上昇が学年全体で見られてくる

理想的な推移

高校1年の導入期において、初期指導の浸透が図られている。

1年秋で確認できる学習習慣の確立が、2年春で学力の底上げとして表れている

現役合格した先輩のスケジュール



通学時間60分、部活もほぼ毎日。

帰宅後、時間が空くとどうしても気持ちがダレてしまうので、

帰宅してすぐ、英語の予習をするようにしていた。

家庭学習の時間

生活習慣向上の3ポイント

1

3点固定

学習開始・睡眠・起床時間を決める

■学習開始：（　　）時 ■睡眠：（　　）時 ■起床：（　　）時

2

朝食をとる

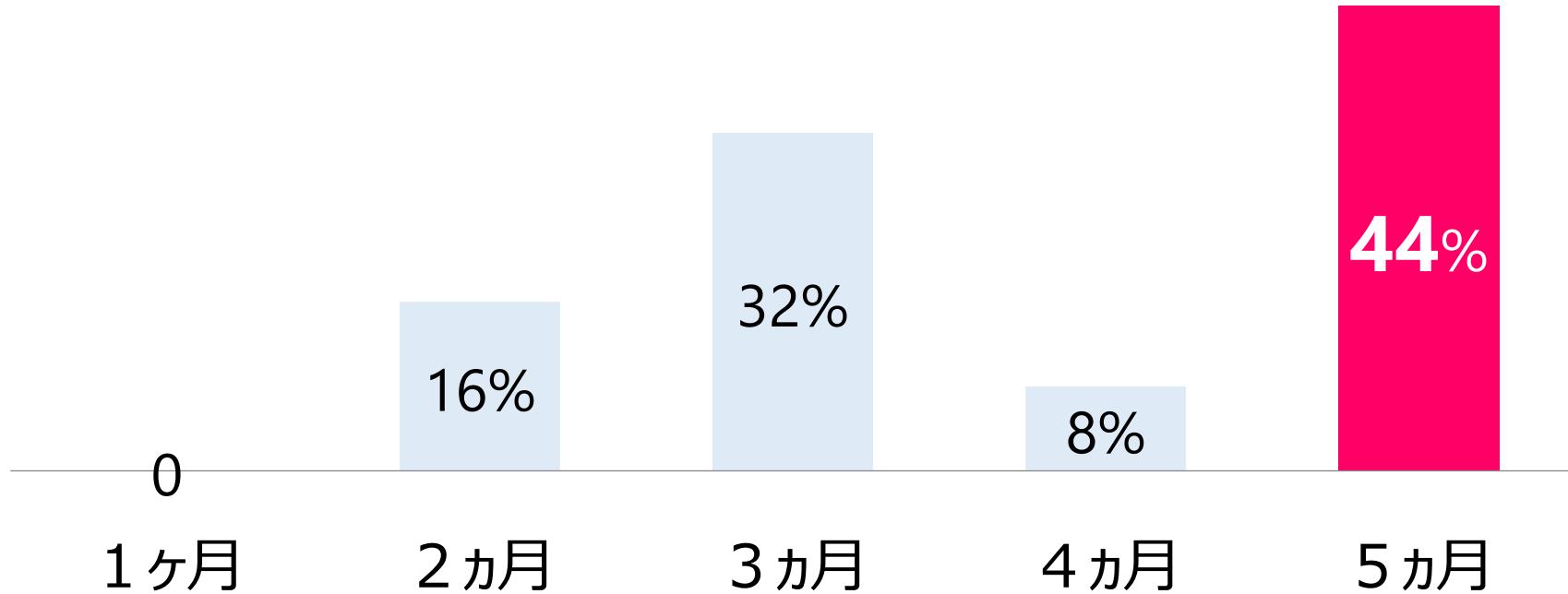
一日の授業の効率を上げるために

3

睡眠時間の確保

記憶の定着を高めるために

※努力を開始して、結果が出るまでの期間 アンケート結果（進研ゼミ 先輩アンケートより）



学習が力として身に付くまではかなり時間がかかる！
大事なのは諦めないこと、こつこつ続ければ
誰にでも出来るんです！！

■保護者版マナビジョンのご紹介



Benesse



みんなで高校生の未来をかんがえる場所

サイトマップ | マナビジョンサイトへ

保護者向け コンテンツ

高校生向け コンテンツ

勉強 | 生活 | 進学 | 将来 | 大学生図鑑 | ベネッセの高校支援

注目

マナビジョンLab × doda

きっと見つかる なりたい自分

大学生
図鑑

きっと見つかる なりたい自分

高1 高2 高3 対象

2020/11/06

2020/11/06



★保護者の失敗談、成功談が
詳しく掲載！

保護者の声

失敗！受験にかかった費用70万円

私立大を4大学受験させた。本人のみの交通費・宿泊費だったがトータルで6万円位かかった。さらに併願大の入学金振込の締切日と本命大の合格発表日の兼ね合いをあまり考えていなかったため、本命ではなかった大学(しかも2校)に入学金を納めることになってしまい、トータルで70万円位かかってしまった。

(栃木県/K.O./女性保護者・49歳)

成功！受験にかかった費用8万円

私立大を2校受験させたが、すべて地方試験を実施している大学・学部で、家から電車とバスで行ける範囲だったので、交通費は2000円程度で済んだ。また、4年分の授業料を学資保険で積み立てていたため、お金の面ではうまくいった。ただ、子どもには経済的なことから、家から通える国公立を受験しなさいといっていたので、選べる大学が限られ、かわいそうなことをしたと思う。

(北海道/S.W./女性保護者・46歳)