学校行事　～人間性を育む～

生命鍛へてわれら質実　知性を育てん

羽水高校では、さまざまな学校行事を通しこれからの社会を生き抜く「ＵＳＵＩ７」の力を育てます。学校祭をはじめとする行事は生徒主体で行うものが多く、毎年大いに盛り上がります。生徒同士や教員、保護者、地域のみなさん方と、人と人との関わりを大切にし、学力以外の力の育成も重視しています。

4月	入学式・対面式・強歩大会
5月	中間考査
6月	春季高校総体
7月	期末考査・球技大会
9月	学校祭（文化祭2日、体育祭1日）
10月	中間考査・１、３年遠足 ２年沖縄修学旅行（Ｒ２年度は県内）
11月	新人大会
12月	期末考査・球技大会
2月	卒業生と語る会
3月	学年末考査・卒業式

入学式

強歩大会

考査

球技大会

遠足

文化祭

修学旅行

体育祭

R3年度前期　生徒会長
3年　河村　涼平
（社中出身）

私が最も印象に残っている行事は強歩大会です。長い道のりですが、友人と話しながら歩いたので楽しかったです。４月なのでクラスの子と仲良くなれたのが嬉しかったです。今年は生徒会長として、生徒の力を合わせ全員が楽しめる最高の学校祭をつくっていきます！

体育祭

卒業式

PBL（Project Based Learning）～真理の探究～

ここに学びてわれら溌剌（はつらつ）　真理を究めん

羽水高校探究企画部
Facebook

地域に提案!!

総合的な探究の時間を中心に行っているプロジェクト学習ＰＢＬでは、地域の方への取材を通して地域の課題を探究し、その解決策を探ります。

ＲＸ年度の探究活動

PBL基礎（１年生６月）：ブレインストーミングやＫＪ法などを体験し、アイディアの出し方やまとめ方を学びました。

わくわく新聞講座（１年生７月）：新聞記者の視点から福井の現状や課題をお話しいただきました。新聞記事を通して地域の現状を探る学習を行いました。

地域発見講座（１年生７月）：地域の企業や行政、団体等の方をお招きし、それぞれの領域での活動や取り組み、課題について学びました。地域の方とのディスカッションも行いました。

フィールドワーク（ＦＷ）（１年生11月）：自分で訪問先を探し、アポイントメントをとって企業や行政機関を訪問しました。インターネットにも本にも載っていないリアルな情報、熱い思いを受け取りました。

１年中間報告会（１年生12月）：ＦＷでお世話になった方をアドバイザーとしてお招きし、これまで考えてきた課題を報告しました。今後の探究活動に向けて助言をもらいました。

課題設定報告会（１年生３月）：１年間の集大成として、チームごとに設定した課題を報告しました。ＦＷ訪問先の方、高校や大学の先生、保護者のみなさんからの質疑応答を受け、さらなる課題のブラッシュアップを行いました。

オンラインインタビュー（２年生７月）：コロナ禍で社会はどう変化したのか、オンラインで地域の方々に質問し、１年生で設定した課題を見つめなおしました。

２年中間報告会（２年生11月）：１年時からお世話になっている福井大学の先生方などにアドバイスをいただきました。

最終報告会（２年12月）：２年間の活動の成果として、自分たちが設定した課題と解決策を発表しました。

３学年合同発表会（３年４月）：最終報告会で選ばれた各領域のベストチームが全校の前でこれまでの取り組みを発表しました。

県内外の高校生との探究学習交流や、香港の姉妹校やドイツの高校生との交流・探究学習を行っています。

３学年ＰＢＬ合同発表会
発表者
3年　髙澤　里菜
（足羽中出身）

私がＰＢＬで身につけた「チームで話し合い、課題を見つけて解決方法を探り、まとめて発表する力」は、大学や社会に出てからも必要な力だと思います。また、フィールドワークで農家の方からの熱い思いを聞き、日頃食べているお米や野菜の見方も変わりました。

福井県ドイツ高校生
交流事業ホストファミリー
3年　渡部　華
（社中出身）

ドイツの食文化など、文化を共有する楽しみを知りました。この経験後は、英語の授業でのペアワークも自信を持って取り組めるようになりました。医療系の進路を志望していますが、言葉が違う人の気持ちを理解しようとする姿勢は、将来役立つと思います。